

PRACA NAGRODZONA
W KONKURSIE DLA NAUCZYCIELI

#POWSTRZYMAJ~~HEJT~~

WYRÓŻNIENIE

Szkoła Podstawowa im. Bronisława Malinowskiego w Osinie

Joanna Górczewska-Rudnicka, Ewelina Wszelaki

ORGANIZATOR:



PATRONAT HONOROWY:



PARTNER:



WSPÓLNIE MOŻEMY SPRAWIĆ, BY NASZE DZIECI BYŁY BEZPIECZNE W SIECI!

www.powstrzymajhejt.pl

Konspekt lekcji wychowawczej

Temat: Być sobą w grupie!

Czas trwania: 45 minut

Cele

Uczeń:

- jest empatyczny wobec ofiar hejtu,
- nabywa umiejętności nazywania uczuć,
- zna prawne i społeczne konsekwencje hejtu,

Metody: dyskusja, praca w parach, metoda „kosza i walizki”, metoda „schodów problemowych”

Środki dydaktyczne: karty pracy (załączniki), arkusze szarego papieru (na jednym z nich znajduje się prosty rysunek kosza na śmieci, a na drugim walizki), film „Homo znaczy człowiek”, plakaty akcji Unicefu pn. „One shot is enough”, małe karteczki samoprzylepne w dwóch kolorach.

Przebieg lekcji

A. Faza wprowadzająca (2 minuty)

1. Czynności wstępne.
2. Przedstawienie lub zapisanie tematu lekcji.
3. Określenie celu lekcji.

B. Faza realizacyjna

1. Pokaz filmu „Homo znaczy człowiek”.
2. Po prezentacji filmu uczniowie w parach wypełniają kartę pracy nr 1. „Jestem Adam...” (**załącznik 1**). Po wykonaniu zadania chętne pary prezentują swoje wypowiedzi i porównują je ze sobą. (ok. **20 minut**). *To zadanie ma na celu próbę wczucia się w rolę Adama, nazwanie uczuć mu towarzyszących. Można dojść do jednoznacznego wniosku, że Adam ani w domu, ani w szkole, ani w Internecie nie czuje się sobą i narażony jest na kolejne ataki. Popelnia błędy.*
3. Po wykonaniu poprzedniego zadania nauczyciel rozdaje parom kartę pracy nr 2. „Uratuj Adama”. (**załącznik 2 - ok. 10 minut**) *Zadanie polega na uzupełnieniu przeciwległego schodu alternatywnym, właściwym rozwiązaniem. W ten sposób uczeń ma szansę przeanalizować postępowanie rówieśnika i zaprojektować nowy scenariusz sytuacji. Doskonali umiejętność podejmowania decyzji.*
4. Podsumowanie zajęć w formie zadania. Nauczyciel prezentuje uczniom plakaty akcji „One shot is enough” dostępne na stronie

<https://campaignsoftheworld.com/print/unicef-one-shot-is-enough/> (Załącznik nr 3.)

i zadaje pytanie: Co łączy treść filmu „Homo znaczy człowiek” z plakatami akcji Unicefu „One shot is enough”? Uczniowie udzielają odpowiedzi. *Plakaty wskazują kolejne powody hejtu wśród młodzieży tj. wygląd, słabość, chęć nauki. Charakterystycznym elementem jest to, że to telefon staje się w obecnych czasach narzędziem przestępstwa, a bierność innych jest czymś naturalnym. Należy zwrócić uwagę również na to, że ofiara najczęściej jest represjonowana przez większą grupę.*

(5 minut)

C. Faza podsumowująca (ewaluacyjna) (10 minut)

1. Na tablicę zawieszono są arkusze z symbolem kosza i walizki. Uczniowie dostają samoprzylepne karteczki w dwóch kolorach. Na karteczkach oznaczonych jednym kolorem zapisują wartości lub własne pozytywne odczucia po lekcji, a na karteczkach drugiego koloru zapisują negatywne odczucia i skojarzenia z poruszonym problemem.
2. Swobodna dyskusja na temat konsekwencji prawnych dotyczących hejtu oraz potrzeby poruszania problemu wśród młodzieży.

Ta faza stanowi ewaluację pracy z uczniem. Odpowiada na pytanie co uczeń uznaje za przydatne i konieczne do refleksji, a co należy odrzucić i wyeliminować z systemu swoich wartości.

Scenariusz opracowały:

Joanna Górczewska-Rudnicka

Ewelina Wszelaki

Karta pracy nr 1. „Jestem Adam...”

Po obejrzeniu filmu wyobraź sobie, że jesteś Adamem. Dokończ zdania tak, jakbyś był w jego sytuacji.

Hej! Jestem Adam, w nowej szkole czuję

.....

Chciałbym, aby moi nowi koledzy

.....

Gdy czatowałem z Buntownikiem, byłem pewien, że wreszcie

.....

Nie powiedziałem o wszystkim mamie, ponieważ

.....

Mając świadomość, że okłamuję i okradam własną matkę, czuję

.....

Stoję na moście i

.....

.....

Karta pracy nr 2. „Uratuj Adama”

Uzupełnij schodki propozycjami rozwiązania problemów Adama.

Adam na
moście

Adam w
grupie

Hejt w sieci
(cyberprzemoc)

Szantaż i kradzież
pieniędzy

Wstydlive zdjęcie –
manipulacja Buntownika

Brak zainteresowania matki
problemami syna

Nawiązanie relacji z
nieznajomym w sieci

Pozory zachowane
przed matką

Prześladowanie w
szatni

Przykra lekcja
WF-u

Pierwszy hejt w sieci

Pierwsza krytyka
wyglądu i imienia

Zdecydowana reakcja Adama i zwrócenie
uwagi nowym kolegom

Pierwszy dzień w szkole Adama

Załącznik nr 3. Plakaty akcji Unicefu „One shot is enough”



Źródło: <https://campaignsoftheworld.com/print/unicef-one-shot-is-enough/>



Źródło: <https://campaignsoftheworld.com/print/unicef-one-shot-is-enough/>



Źródło: <https://campaignsoftheworld.com/print/unicef-one-shot-is-enough/>