

PRACA NAGRODZONA
W KONKURSIE DLA NAUCZYCIELI

#POWSTRZYMAJ~~HEJT~~

3 MIEJSCE

X Liceum Ogólnokształcące
im. Gdyńskich Nauczycieli Bohaterów II Wojny Światowej w Gdyni
Magdalena Ankiewicz-Kopicka

ORGANIZATOR:



PATRONAT HONOROWY:



PARTNER:



WSPÓLNIE MOŻEMY SPRAWIĆ, BY NASZE DZIECI BYŁY BEZPIECZNE W SIECI!

www.powstrzymajhejt.pl

*"Troska o dziecko jest pierwszym
i podstawowym sprawdzianem
stosunku człowieka do człowieka"*

Jan Paweł II



Konspekt lekcji wychowawczej na III lub IV etapie edukacyjnym

Temat lekcji: **Powstrzymaj HEJT**

CELE GŁÓWNE LEKCJI:

- upowszechnianie wiedzy o hejcie, jego przyczynach, konsekwencjach i sposobach radzenia sobie z hejtem;
- kształtowanie postawy tolerancji;
- uwrażliwienie na problem hejtu w internecie;
- rozwijanie empatii i wrażliwości na godność własną i godność drugiego człowieka.

CELE SZCZEGÓŁOWE LEKCJI:

Uczennica/uczeń:

- wie czym jest hejt;
- potrafi rozpoznać przejawy hejtu;
- wie, co zrobić w przypadku zetknięcia się z hejtem;
- jest świadomy konsekwencji hejtowania;
- potrafi pracować w zespole.

METODY NAUCZANIA:

- burza mózgów przy użyciu answer garden;
- prezentacja w programie Power Point;
- metoda eksponująca – film "**Homo znaczy człowiek**"
<https://powstrzymajhejt.pl/zasady.html>;
- metaplan;
- moderacja wizualna;
- ranking;
- dyskusja.

FORMY PRACY:

- praca indywidualna;
- praca w grupach;
- praca z całym zespołem klasowym.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputer połączony z projektorem z dostępem do Internetu;
- smartfony, tablety uczniów/ uczennic potrzebne do wypowiedzi nt. czym jest hejt?;
- prezentacja w programie Power Point;

- komputer połączony z projektorem z dostępem do Internetu do projekcji filmu;
- film "**Homo znaczy człowiek**" - <https://powstrzymajhejt.pl/zasady.html>;
- szary papier;
- markery;
- kartki samoprzylepne;
- cenki.

STRUKTURA LEKCJI

Czynności organizacyjno - porządkowe. Podanie tematu lekcji (prezentacja – slajd 1).

FAZA WSTĘPNA

Ćwiczenie I *HEJT*

Zadaniem młodzieży jest podanie swoich skojarzeń związanych z HEJTEM. Nauczyciel zapisuje pytanie wykorzystując AnswerGarden, który pozwala w interaktywny sposób uzyskać krótkie odpowiedzi na zadane pytania (prezentacja – slajd 2).

Uczniowie/ uczennice udzielają odpowiedzi poprzez swoje telefony komórkowe (lub tablety szkolne), nauczyciel prezentuje wyniki (załącznik nr 1 - <https://answergarden.ch/922879>).

Omawiając ćwiczenie nauczyciel przedstawia prezentację, w której podaje definicję hejtu, trollingu i cyberbullingu wg Rady Europy i Unii Europejskiej (prezentacja – slajdy od 3 do 7) .

Ćwiczenie II *Co się wydarzyło*

Nauczyciel prezentuje dwa fragmenty filmu pt. "**Homo znaczy człowiek**" - <https://powstrzymajhejt.pl/zasady.html>; - pierwszy do 50 sekundy i drugi od 11 minuty 17 sekundy. Uczniowie/ uczennice pracując w grupach mają za zadanie za pomocą metody metaplanu dokonać analizy sytuacji przedstawionej w filmie (załącznik nr 2).

FAZA REALIZACYJNA

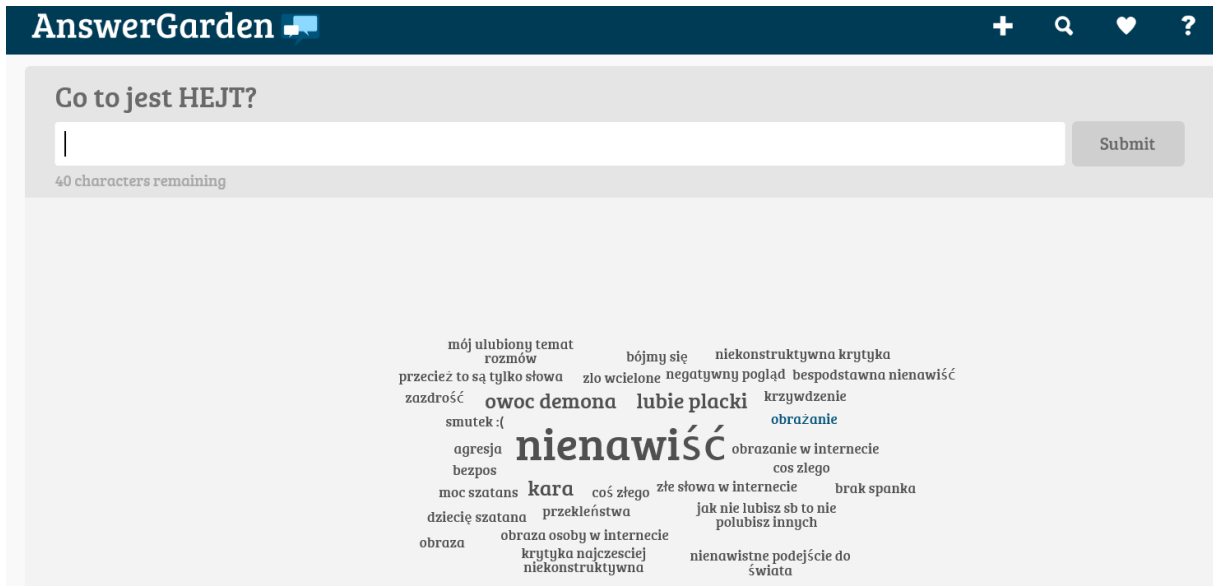
Liderzy/liderki grup zadaniowych prezentują przygotowane metaplany. Celem weryfikacji hipotez przedstawionych przez uczniów/ uczennice nauczyciel pokazuje fragment filmu pominięty wcześniej (od 50 sekundy do 11 minuty 17 sekundy). Po wyświetleniu filmu nauczyciel prosi uczniów/ uczennice o swobodne wypowiedzi na temat obejrzanego materiału zwracając jednocześnie uwagę możliwość zgłoszenia hejtu (prezentacja – slajd 8) .

FAZA PODSUMOWUJĄCA

Podsumowując pracę zespołów nauczyciel rozpoczyna dyskusję na temat możliwości upowszechnienia znajomości konsekwencji hejtu i sposobów radzenia sobie z hejtem w społeczności szkolnej i lokalnej. Każdy uczeń/ uczennica na kartce samoprzylepnej zapisuje możliwe jego/ jej zdaniem działania do realizacji, nauczyciel grupuje kartki o podobnych znaczeniach. Metodą rankingu uczniowie /uczennice wybierają pomysły, które można zrealizować w warunkach szkolnych. Każdy uczeń/ uczennica przykleja „cenkę” przy jego zdaniem najlepszym pomysle.

Uczniowie/ uczennice wspólnie z nauczycielem projektują działania potrzebne do realizacji wybranego pomysłu (np. ulotki dla rodziców i młodzieży, kampania dotycząca projektu pt. Powstrzymaj hejt dla społeczności szkolnej i lokalnej itp.) .

Załącznik nr 1 – Przykładowe odpowiedzi



<https://answergarden.ch/922879>

Załącznik nr 2 - Metoda metaplanu

